



Akuntabilitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Penyelenggaraan Pendidikan di SDN 07 Tala

Andi Asirah

Program Studi Akuntansi, Universitas Patria Artha

Email : syra.sheren@yahoo.com

Article Info

Article history:

Received August 16, 2025

Revised August 19, 2025

Accepted August 27, 2025

Keywords:

BOS Funds, Management, Accountability

ABSTRACT

This study aims to determine the management of School Operational Assistance (BOS) Funds at Sd Negeri No. 7 Tala in 2023. The type of research used is qualitative with data collection techniques in the form of documentation and direct interviews with relevant parties at Sd Negeri No. 7 Tala. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study revealed that the management of School Operational Assistance (BOS) funds at Sd Negeri No. 7 Tala has been implemented in accordance with the 2021 BOS technical guidelines. However, there were several shortcomings in the planning process, namely the omission of a budget for the development of graduate competencies, content standards, and financing standards in the RKAS. At the distribution stage, there were delays, while in its use there were still financing that did not comply with the provisions of BOS funds. In addition, reporting was also delayed due to obstacles faced by the treasurer, who had to divide time between teaching duties and preparing reports, as well as the large number of reports that had to be prepared.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Article Info

Article history:

Received August 16, 2025

Revised August 19, 2025

Accepted August 27, 2025

Kata Kunci :

Dana BOS, Pengelolaan, Akuntabilitas

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sd Negeri No.7 Tala Tahun 2023. Jenis penelitian yang digunakan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan wawancara langsung dengan pihak-pihak terkait di SD Negeri No.7 Tala. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SD Negeri No. 7 Tala telah dilaksanakan sesuai dengan juknis BOS Tahun 2021. Namun, terdapat beberapa kekurangan dalam proses perencanaan, yaitu tidak dicantulkannya anggaran untuk pengembangan kompetensi kelulusan, standar isi, dan standar pembiayaan dalam RKAS. Pada tahap penyaluran, terjadi keterlambatan, sementara dalam penggunaannya masih ditemukan pembiayaan yang tidak sesuai dengan ketentuan dana BOS. Selain itu, pelaporan juga mengalami keterlambatan akibat kendala yang dihadapi bendahara, yang harus membagi waktu antara tugas mengajar dan penyusunan laporan, serta banyaknya laporan yang harus disusun.



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Andi Asirah

Universitas Patria Artha

E-mail: syra.sheren@yahoo.com

PENDAHULUAN

Menurut Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2021, petunjuk teknis pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) menjelaskan bahwa digunakan terutama untuk membiayai belanja nonpersonalia pada satuan pendidikan dasar dan menengah yang melaksanakan program wajib belajar. Selain itu dana ini juga dapat digunakan untuk mendanai beberapa kegiatan lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pengelolaan dana BOS di Sekolah Dasar (SD) memiliki peranan penting dalam mendukung efektifitas dan efisiensi program BOS. Berbagai kebijakan yang mengatur dana BOS meliputi Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No. 119/PMK. 07/2022, yang mengatur tentang pengelolaan Dana BOS pada pemerintah Daerah. Selain itu, terdapat juga Permendagri Nomor 27 Tahun 2021 yang berisi pedoman penyusunan anggaran pendapatan dan belanja daerah tahun anggaran 2022, serta Permendikdub No. 2 tahun 2022 tentang dana BOPPAUD, BOS dan BOP pendidikan kesetaraan.

Penggunaan dana BOS dilakukan berdasarkan kesepakatan dan keputusan bersama antara tim manajemen BOS sekolah, dewan guru, dan komite sekolah. Keberhasilan pengelolaan dana BOS dapat diukur ketika sekolah mampu menyusun laporan sesuai dengan petunjuk teknis pengelolaan dana BOS yang telah ditetapkan (Kaswandi, 2015).

Pengelolaan dana Bantuan operasional sekolah (BOS) dimulai dari aspek Perencanaan, penyaluran, penggunaan, pembukuan, pelaporan, dan pengelolaan dana BOS di sekolah harus dilakukan secara tim. Kepala Sekolah, Bendahara, Guru, dan Komite Sekolah perlu sepakat dan mengambil pilihan bersama, mulai dari merencanakan penggunaan dana hingga melaporkannya.

Tim pengelola BOS pusat, tim pengelola BOS provinsi, tim pengelola BOS kabupaten/kota, dan sekolah merupakan komponen-komponen yang membentuk pengelolaan BOS. Semua pihak yang terlibat dalam pengelolaan BOS diharuskan mengetahui persyaratan teknis yang diperlukan untuk melaksanakan program BOS. Pengelolaan dana BOS masih menghadapi berbagai tantangan, seperti penggunaan dana yang tidak sesuai dengan bagian pembiayaan yang telah ditetapkan. Misalnya, untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari guru. Namun, hal ini kini diatur lebih baik dalam Petunjuk Teknis BOS 2021.

Pihak sekolah Sd Negeri No.7 Tala telah menerima bantuan dari pemerintah dalam bentuk dana BOS, yang seharusnya digunakan sesuai dengan ketentuan pembiayaan yang ditetapkan petunjuk teknis BOS 2021, akan tetapi ada fenomena di lapangan terdapat Hal yang ditemukan adalah tidak tampaknya dana pada papan Informasi mengenai Anggaran dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).



METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan wawancara langsung dengan pihak-pihak terkait di SD Negeri No.7 Tala. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Jenis data penelitaian ini berupa angka-angka yang akan diukur menggunakan analisis statistik sebagai alat untuk uji perhitungan. Data ini berkaitan erat dengan masalah yang diteliti, dan bertujuan untuk menghasilkan kesimpulan yang valid.

B. Proses Penelitian

Proses pengumpulan data dilakukan dengan menerapkan teknik triangulasi, yang mengintegrasikan berbagai sumber informasi, sementara analisis data dilakukan secara induktif. Lebih lanjut, hasil dari penelitian kualitatif cenderung lebih menekankan pada pemaknaan fenomena dibandingkan dengan generalisasi temuan.

Wawancara adalah suatu proses interaksi komunikasi yang melibatkan dua pihak atau lebih, dimana satu pihak mengajukan pertanyaan dan pihak lainnya memberikan jawaban atau informasi yang relevan mengenai topik tertentu.

Adapun yang menjadi narasumber dalam penelitian ini yaitu Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, komite sekolah, bendahara, beberapa guru yang terkait dengan pengelolaan dana BOS di SD Negeri No. 7 Tala. Wawancara dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengelolaan dana BOS termasuk aspek perencanaan, penggunaan, pembukuan, dan pelaporan yang dilakukan oleh pengelola BOS.

Dokumentasi Merupakan proses yang meliputi pengumpulan, penyusunan, dan penyimpanan informasi atau data dalam berbagai bentuk, baik tertulis, visual, maupun elektronik. Tujuannya adalah untuk menyediakan referensi atau bukti yang sistematis mengenai suatu kegiatan, peristiwa, atau objek. Penggunaan dokumentasi dalam penelitian ini untuk mengetahui data dokumen laporan pengelolaan dana Bos di SD Negeri No. 7 Tala.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis hasil penelitian diketahui bahwa pengelola dana BOS di SD Negeri No. 7 Tala pada tahun 2023 melakukan pelaporan kepada Tim Manajemen BOS Kabupaten dan Dinas Pendidikan Kabupaten. Adapun dokumen yang dilaporkan kepada dinas pendidikan yaitu, RKAS, buku Kas umum, buku pembantu kas, buku kas pembantu bank, rekening koran, surat pertanggungjawaban kepala sekolah dan buku pembantu pajak.

Tetapi laporan pertanggung jawaban yang dilaporkan oleh pengelola BOS di SD Negeri No. 7 Tala terjadi keterlambatan. Hal ini di sebabkan oleh fakta bahwa bendahara harus membagi waktu antara tugas mengajar dan tanggung jawab keuangan. Akibatnya, sering kali terjadi keterlambatan dalam penyusunan laporan dana Bos, yang seharusnya di selesaikan secepat mungkin agar dapat dilaporkan kepada pemerintah pusat dan dinas pendidikan kabupaten. Selain terbatasnya waktu untuk membuat laporan, tantangan ini diperparah oleh banyaknya laporan yang perlu disusun oleh bendahara.



Dalam petunjuk teknis BOS tahun 2021 disebutkan bahwa sekolah harus memublikasikan semua pelaporan mengenai penerimaan dan penggunaan Dana BOS Reguler kepada masyarakat perlu dilakukan secara transparan. Dokumen yang wajib dipublikasikan adalah rekapitulasi Dana BOS Reguler yang disusun berdasarkan komponen pembiayaan. Laporan tersebut sebaiknya dipublikasikan di papan informasi Sekolah atau di tempat lain yang mudah diakses oleh masyarakat.

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa pelaporan dana BOS di SD Negeri No. 7 Tala terdapat kekurangan tidak memublikasikan semua pelaporan baik penerimaan dan penggunaan Dana BOS Reguler pada papan informasi penggunaan dana BOS kepada masyarakat secara terbuka. Dan Adapun kendala dalam pelaporan dana BOS yaitu terjadi keterlambatan dalam pembuatan pelaporan, hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu dan banyaknya laporan yang harus dibuat oleh bendahara.

KESIMPULAN

Pada pengelolaan dana BOS di SD Negeri No.7 Tala sudah sesuai dengan petunjuk teknis BOS tahun 2021. Pengelolaan dana BOS di SD Negeri No. 7 Tala dimulai dengan perencanaan, Penyaluran, penggunaan, pembukuan dan pelaporan. Hanya saja pada pengelolaan dana BOS di SD Negeri No. 7 Tala terdapat kekurangan pada perencanaan yaitu pada proses penyusunan RKAS dimana tidak termuat anggaran pengembangan untuk pengembangan kompetensi kelulusan, pengembangan standar isi dan pengembangan standar pembiayaan. Penyaluran dana BOS mengalami kendala yaitu proses pencairan mengalami keterlambatan. Penggunaan yang dimana terdapat pembiayaan yang tidak sesuai dengan komponen pembiayaan dana BOS. Dan pada pelaporan, terdapat kekurangan karena tidak memublikasikan semua pelaporan baik penerimaan, penggunaan Dana BOS Reguler pada papan informasi penggunaan dana BOS kepada masyarakat secara terbuka dan laporan kepada pemerintah pusat dan mengalami kendala keterlambatan pelaporan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Saputri. 2021. Analisis Pengelolaan Keuangan Sekolah Di Yayasan Pendidikan Islam Annysa Kecamatan Sunggal. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Huliawat Riska. 2021. Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di SD Negeri 145/Vii Lubuk Resam Iv Kecamatan Cermin Nan Gedang Kabupaten Sarolangun. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Indonesia, Kementerian Dalam Negeri. 2020. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 24 Tahun 2020 tentang Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Pemerintah Daerah. Jakarta.
- Indonesia, Kementerian Keuangan. 2021. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.07/2021 Tahun 2021 tentang Pengelolaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik. Jakarta.



- Indonesia, Kementerian Keuangan. 2022. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.07/2022 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 38/PMK.07/2019 tentang Standar dan Uji Kompetensi serta Pengembangan Kompetensi Jabatan Fungsional Analis Keuangan Pusat dan Daerah. Jakarta.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Reguler. Jakarta.
- Indonesia, Pemerintah Pusat. 2003. Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Kaswandi. 2015. Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di SD Negeri 027 Tarakan. Tarakan
- Mogot Fristelina Tabita. 2023. Analisis Pengelolaan Keuangan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di Sekolah Menengah Atas Negeri Olahraga Sidoarjo (Smanor). STIE Mahardhika Surabaya.
- Permendikbud. 2023. Juknis Bantuan Operasional Sekolah (Bos). Jakarta
- Saisarani Puspita Gita Kadek, Sinarwati Kadek Ni. 2021. Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) di Sma Negeri 4 Singaraja Tahun 2020. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali, Indonesia.
- Sari Desita Larasati. 2020. Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Studi Pada Smk Negeri 2 Depok Sleman). Fakultas Bisnis Dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Sugiyono, (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Winaya,Dkk. 2022. Analisis Prinsip-Prinsip Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Reguler dalam Program Merdeka Belajar. WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra, 13(2), 133-144.