

Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar: *Literature Review*

Jessica Rahmadita¹, Levi Musfiza², Melsandra Amanda Putri³, Fitri Yabashiru⁴

¹ Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Lampung, Indonesia
jsscrhm1103@gmail.com¹; levimusfiza2017@gmail.com²

Article Info

Article history:

Received 11, November 2023
Revised 13, November 2023
Accepted 16, November 2023

Keywords:

Learning Media, Student Interests, Education, Elementary School, Literature Review

ABSTRACT

Current developments require teachers to be more creative and innovative in applying media learning that is in line with the times. One of the learning media can be used as pop up book media. Research researchers in various fields and levels Education has done a lot of research into learning media, including pop up book media, one of which at the elementary school education level. This research aims to find out whether The use of pop up book media can improve student learning outcomes, especially for the eyes Elementary school science lessons, the method used is a systematic literature review with Google Scholar database. The reviewed literature was analyzed based on publications with a range 2019-2023 with search keywords in 4 search stages. In the first stage, Data was obtained using the search keyword "pop up book learning media" as much as possible 1,170 documents. then in Step 2 by adding the search keyword "and" and "improving learning outcomes" and "science in elementary schools" obtained 92 data document. After that, the final search step is carried out by determining several The exclusion criteria were 8 articles that could be accessed. After in-depth analysis, There were only 6 articles that were appropriate to the field of study, while the other 2 articles were not appropriate with criteria. Based on the findings of a literature study on pop up book learning media use in elementary schools in science subjects can increase interest in learning, results learning, critical thinking skills, and increasing learning motivation.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Article Info

Article history:

Received 11, November 2023
Revised 13, November 2023
Accepted 16, November 2023

Keywords:

Media Pembelajaran, Minat Siswa, Pendidikan, Sekolah Dasar, Tinjauan Literatur

ABSTRACT

Perkembangan zaman menuntut guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan media pembelajaran yang selaras dengan perkembangan zaman. Salah satu media pembelajaran yang dapat di dimanfaatkan adalah media *pop up book*. Peneliti peneliti di berbagai bidang dan level Pendidikan telah banyak meneliti media pembelajaran termasuk media *pop up book* salah satunya di jenjang Pendidikan sekolah dasar. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada mata Pelajaran IPA sekolah dasar, metode yang di gunakan adalah A systematic literatur review dengan database google scholar. Literatur ulasan di analisis berdasarkan penerbitan dengan rentang waktu 2019-2023 dengan kata kunci pencarian sebanyak

4 tahap pencarian. Pada tahap pertama, diperoleh data dengan kata kunci penelusuran “media pembelajaran pop up book” sebanyak 1.170 dokumen. kemudian pada Langkah ke 2 dengan di tambahkan kata kunci pencarian “and” dan “meningkatkan hasil belajar” and “ipa di sekolah dasar” diperoleh data sebanyak 92 dokumen. setelah itu dilakukan Langkah pencarian yang terakhir dengan menentukan beberapa kriteria pengecualian terdapat 8 artikel yang dapat di akses. Setelah di analisis secara mendalam, hanya terdapat 6 artikel yang sesuai bidang kajian, sedangkan 2 artikel yang lain tidak sesuai dengan kriteria. Berdasarkan temuan studi literatur media pembelajaran *pop up book* yang di gunakan di sekolah dasar pada mata Pelajaran IPA dapat meningkatkan minat belajar, hasil belajar, kemampuan berfikir kritis, serta meningkatkan motivasi belajar.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.



Corresponding Author:

Nama penulis: jessica,levi,melsandra,fitri
Universitas Muhammadiyah Kotabumi
Email: jsscrhm1103@gmail.com

Pendahuluan

Pendidikan IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang penting di sekolah dasar. Mata pelajaran ini berperan penting dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis, memecahkan masalah, dan berkomunikasi. Pembelajaran IPA di sekolah dasar bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar tentang alam sekitar (Bunyamin, 2023). Pengetahuan dan keterampilan tersebut sangat penting untuk siswa dalam memahami dunia di sekitarnya dan memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan alam sekitar (Joko et al., 2021).

Hasil belajar siswa sekolah dasar dalam ilmu alam (IPA) tidak optimal. Ada kebutuhan untuk meningkatkan proses belajar mengajar dalam mata pelajaran ini. Guru harus fokus pada pengembangan keterampilan kritis, kreatif, dan pemecahan masalah siswa dalam IPA. Pendidikan prasekolah memainkan peran penting dalam membentuk dasar literasi ilmiah dan mengembangkan pemahaman ilmu alam. Penting untuk memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mengembangkan ide-ide mereka sendiri dan terlibat dalam kegiatan penelitian, terutama di lingkungan luar dan alam. Kesiapan guru sekolah dasar di bidang pendidikan sains bervariasi, dan ada kebutuhan untuk secara konsisten mengembangkan kompetensi ilmu alam mereka. Program pelatihan guru harus fokus pada pengorganisasian pembelajaran berbasis penelitian dan kegiatan praktis, terutama di alam. Penggunaan poster pendidikan sebagai media pembelajaran interaktif telah menunjukkan hasil positif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang materi ilmu alam di sekolah dasar. (“Introducing Children of Primary School Age with the World,” 2023).

Berdasarkan data dari Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) tahun 2022, nilai rata-rata ujian nasional IPA siswa sekolah dasar di Indonesia masih berada di bawah standar ketuntasan minimum (KKM). Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa sekolah dasar yang belum memahami materi IPA dengan baik. (Vincent. dkk., 2022) Kualitas pembelajaran di sekolah dasar menjadi perhatian, terutama dalam konteks pemahaman materi IPA yang tidak merata dan metode pembelajaran yang tidak efektif di kalangan guru. Masalah ini terbukti dalam perlunya peningkatan kompetensi pedagogis guru, serta dampak kepemimpinan e-training dan madrasah terhadap kualitas pembelajaran (Ratna dkk., 2022). Selain itu, evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar mencakup domain kognitif, afektif, dan psikomotorik, menyoroti perlunya pendekatan komprehensif untuk menilai kualitas pembelajaran (Despa & Nizwardi, 2022).

Penggunaan media pembelajaran yang tepat memang dapat berdampak positif pada hasil pembelajaran IPA siswa. Berbagai penelitian telah menunjukkan efektivitas media pembelajaran yang berbeda dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Sebagai contoh, sebuah studi oleh Djunaidi menemukan bahwa pemanfaatan media papan tebing memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil pembelajaran siswa (Djunaidi, 2023). Studi lain oleh Elhefni, Adib, dan Ariani menemukan bahwa penggunaan dinding kata sebagai alat pengajaran untuk bahasa Indonesia secara signifikan meningkatkan kinerja akademik siswa sekolah dasar (Yudha & Yasmine, 2023). Selain itu, sebuah studi oleh Tarigan menunjukkan efektivitas media pembelajaran berbasis nearpod dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam materi fraksional (Elhefni dkk., 2023). Meskipun tidak ada penyebutan khusus tentang buku pop up dalam abstrak yang disediakan, jelas bahwa penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat secara positif mempengaruhi hasil pembelajaran siswa di IPA.

Buku pop-up adalah jenis buku yang mencakup elemen bergerak atau interaktif saat dibuka. Penggunaan buku pop-up dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan dan kesenangan siswa. Misalnya, sebuah studi oleh Wardani dan Saptono mengembangkan media buku pop-up untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui pembelajaran penyelidikan (Sri & Sigit, 2023a). Studi lain oleh Hadi dan Ritonga mengembangkan media pembelajaran buku pop-up yang inovatif dan interaktif untuk mengajarkan perubahan energi, yang ditemukan praktis dan efektif (Wisman dkk., 2023). Irianto melakukan penelitian tentang penerapan media buku *pop-up level-up* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas satu, menemukan hasil positif (Dede & Irianto, 2023a). Naimah, Suyadi, dan Putro mengeksplorasi penggunaan media buku pop-up untuk mengembangkan kecerdasan linguistik anak-anak, menunjukkan bahwa itu dapat meningkatkan keterampilan bahasa dan perolehan kosakata (Naimah dkk., 2023). Anjarwati, Pramesti, dan Karimah berkolaborasi dengan guru untuk menciptakan media pembelajaran buku pop-up 3D, yang membantu mengatasi keterbatasan dalam materi pengajaran dan meningkatkan proses pembelajaran (Ani dkk., 2023). Studi-studi ini menunjukkan potensi buku pop-up untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan efektif dalam berbagai mata pelajaran.

Pop up book memiliki beberapa keunggulan sebagai media pembelajaran IPA. Pertama, *pop up book* dapat menarik perhatian siswa. Siswa akan lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran jika menggunakan media pembelajaran yang menarik dan atraktif (Sri & Sigit, 2023b). Kedua, *pop up book* dapat meningkatkan pemahaman siswa. Elemen-elemen *pop up book* dapat membantu siswa untuk memahami konsep-konsep

IPA yang abstrak secara lebih konkret (Aswadi & Ana, 2023). Ketiga, *pop up book* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pembelajaran IPA yang menggunakan *pop up book* akan lebih menyenangkan dan menarik bagi siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar mereka (Dede & Irianto, 2023b).

Sejumlah penelitian telah menunjukkan bahwa penggunaan *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Misalnya, penelitian oleh Muslimin (2023) menunjukkan bahwa penggunaan *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang pentingnya makanan sehat. Penelitian oleh Noveri dan Hayati (2021) juga menunjukkan bahwa penggunaan *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang sistem pencernaan manusia.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *pop up book* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, penelitian tentang penggunaan media pembelajaran *pop up book* dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar perlu dilakukan lebih lanjut.

Selain keunggulan-keunggulan yang telah disebutkan di atas, *pop up book* juga memiliki beberapa kelemahan sebagai media pembelajaran IPA. Salah satu kelemahan *pop up book* adalah harganya yang relatif mahal. Selain itu, *pop up book* juga mudah rusak jika tidak dirawat dengan baik. Untuk mengatasi kelemahan-kelemahan tersebut, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan *pop up book* yang lebih terjangkau dan tahan lama. Selain itu, perlu juga dikembangkan panduan penggunaan *pop up book* yang tepat untuk guru dan siswa.

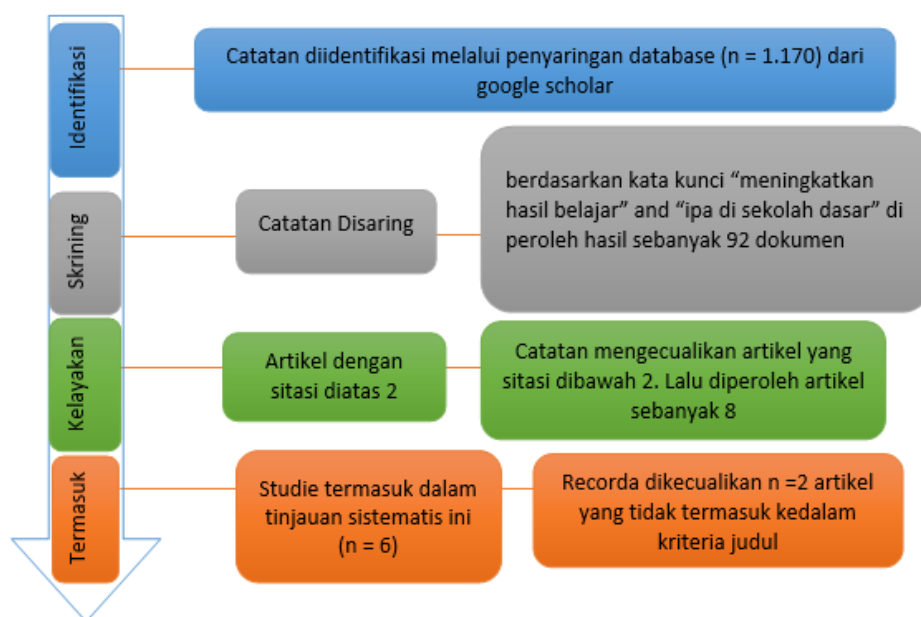
Berdasarkan masalah yang teridentifikasi di atas, sangat penting untuk melakukan studi untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan media pembelajaran buku pop-up dalam meningkatkan hasil pembelajaran di sekolah dasar. Penggunaan media pembelajaran buku pop-up yang inovatif dan interaktif telah menunjukkan kepraktisan dan efektivitas dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sebagaimana dibuktikan dengan hasil positif yang diperoleh dari pengembangan dan penerapan berbagai media pembelajaran seperti media pembelajaran berbasis nearpod dan word wall. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan berharga bagi guru dan peneliti dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar, khususnya dalam mata pelajaran seperti IPA (Irene dkk., 2023).

Metode

Tinjauan literatur sistematis (SLR) merupakan metode tinjauan literatur yang bertujuan untuk mengumpulkan dan menganalisis secara kritis data dan temuan dari berbagai penelitian (“Kajian Systematic Literature Review (SLR) Kebersihan Diri Kalangan Pelajar Sekolah,” 2023) . SLR melibatkan proses sistematis dalam mengidentifikasi, menilai, dan menafsirkan semua bukti penelitian yang tersedia untuk menjawab pertanyaan penelitian tertentu (Laksmi & Dewi, 2023). Ini adalah pendekatan ketat yang mengikuti metodologi terstruktur untuk memastikan keandalan dan validitas temuan . SLR biasanya digunakan dalam bidang-bidang seperti rekayasa perangkat lunak, pencegahan pergantian karyawan, implementasi audiobook dalam pembelajaran, dan desain pembelajaran dengan pendekatan Understanding by Design (UbD) . Hasil SLR memberikan rekomendasi praktis bagi para praktisi dan peneliti dalam menerapkan strategi dan intervensi di bidangnya masing-masing .

Dalam membuat tinjauan pustaka dengan menggunakan metode tinjauan pustaka sistematis, langkah-langkahnya dilakukan secara berurutan dan sistematis. Tinjauan pustaka dimulai dari hal yang paling mendasar kemudian berlanjut ke hal yang lebih kompleks. Pendekatan ini memungkinkan adanya perencanaan yang cermat, perhatian terhadap detail, dan pendekatan sistematis dalam pengumpulan dan analisis data (Mahir dkk., 2023). Tinjauan pustaka yang sistematis memberikan ringkasan yang jelas dan obyektif mengenai keadaan pengetahuan terkini mengenai topik tertentu, mengidentifikasi kesenjangan dalam literatur, dan menyarankan area untuk penelitian di masa depan (*Web of Things and Trends in Agriculture: A Systematic Literature Review*, 2023). Prosesnya melibatkan pengkategorian penelitian yang dipilih, peninjauan artikel mutakhir, dan penyajian temuan serta kesenjangan penelitian untuk memandu penelitian di masa depan (Muhammad dkk., 2023). Metode tersebut bertujuan untuk menguraikan bagian literatur suatu artikel teknis dan memungkinkan untuk menyesuaikan kedalaman tinjauan literatur internasional berdasarkan kapasitas peneliti (Matheus dkk., 2023). Secara keseluruhan, tinjauan literatur sistematis mengikuti pendekatan sistematis dan terstruktur untuk memastikan analisis yang komprehensif dan teliti terhadap pengetahuan yang ada mengenai suatu topik.

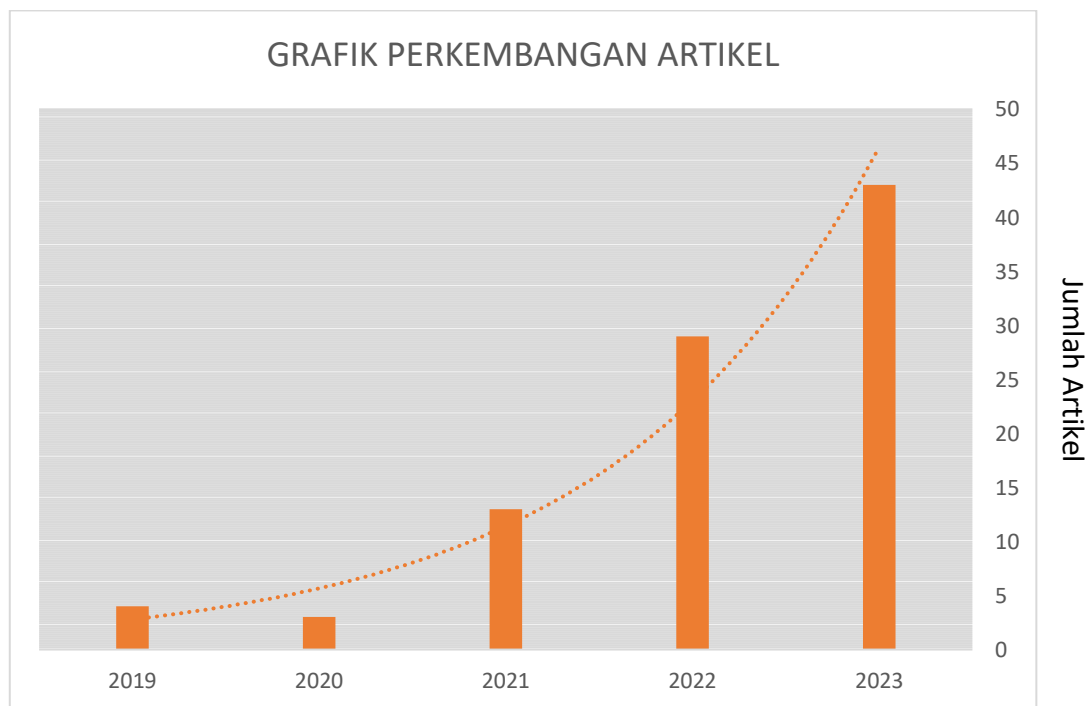
Proses melakukan tinjauan literatur dapat memakan waktu tetapi menghasilkan tinjauan yang lebih rinci, akurat, dan kompleks (Ellen, 2022). Metode ini memungkinkan penulis memperoleh landasan teori yang lebih tajam dan berkualitas (C. & Thomas, 2021). Tinjauan literatur dapat mengambil berbagai bentuk, termasuk tinjauan pelingkupan, tinjauan sistematis, dan meta-analisis (Meg, 2014) . Tinjauan pelingkupan memberikan gambaran luas tentang literatur dalam bidang topik tertentu, sementara tinjauan sistematis mengidentifikasi, menilai, dan mensintesis semua bukti empiris yang relevan (Susan, 2022). Meta-analisis melangkah lebih jauh dengan mengumpulkan data dan menyajikan hasil ringkasan agregat (Naomi & Heinz, 2011). Bagian tinjauan literatur dari sebuah proyek penelitian berfungsi untuk merangkum literatur sebelumnya dan memberikan alasan untuk penelitian saat ini . Para peneliti didorong untuk menemukan perdebatan penting di bidangnya dan mendasarkan penelitian mereka pada landasan yang terinformasi dengan baik . Analisis kuantitatif yang ketat atau pendekatan hermeneutik dapat digunakan dalam tinjauan pustaka, bergantung pada pertanyaan dan tujuan penelitian.



Gambar 1. Proses pencarian dokumen artikel dalam tinjauan analisis sistematis

Hasil dan Pembahasan

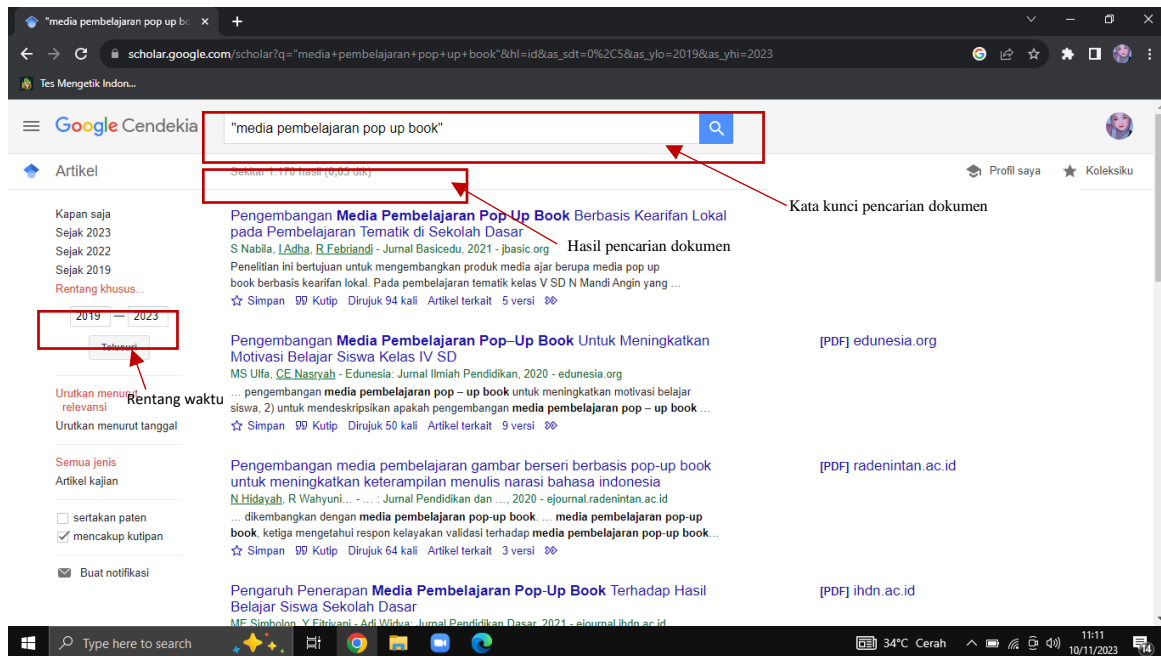
Di bawah ini terdapat grafik yang menampilkan pencarian mengenai jumlah artikel dengan kata kunci “media pembelajaran *pop up book*” and “meningkatkan hasil belajar” and “ipa di sekolah dasar” dengan rentang tahun 2019 sampai tahun 2023, hasil dari pencarian ini dapat kita lihat melalui grafik di bawah ini:



Gambar 2. Grafik perkembangan artikel sejak 5 tahun terakhir

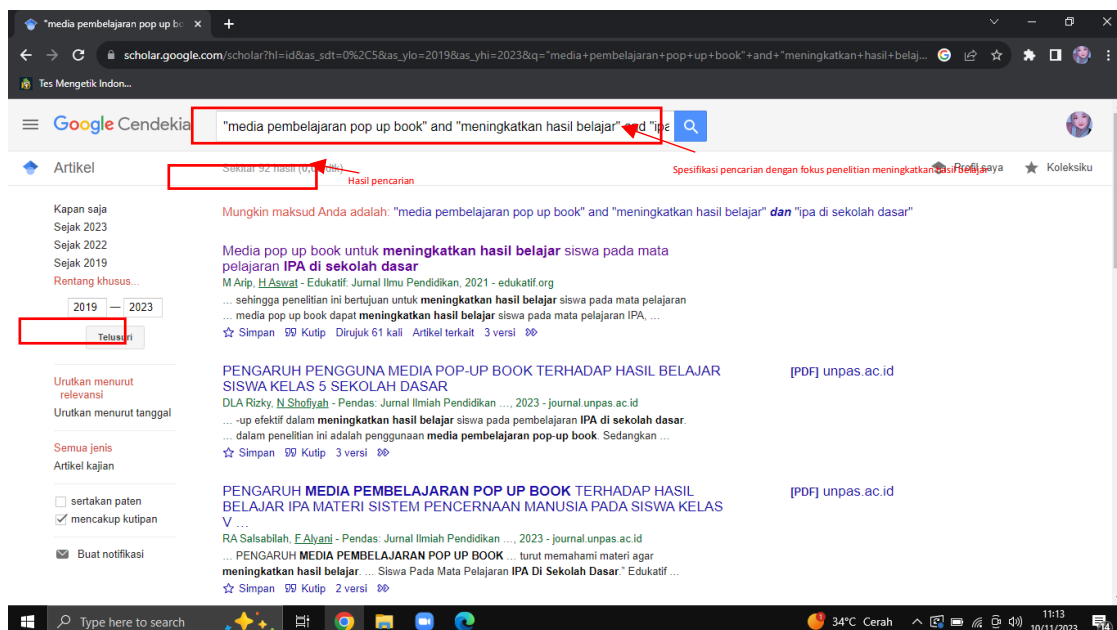
Dapat dilihat dari grafik diatas, pada tahun 2019 di temukan artikel sebanyak 4, pada tahun 2020 di temukan artikel sebanyak 3, pada tahun 2021 hasil pencarian di temukan sebanyak 13 artikel, pada tahun 2022 ditemukan sebanyak 29 artikel, dan pada tahun 2023 di temukan sebanyak 43 artikel. Pencarian ini dilakukan pada bulan oktober 2023 ini kemungkinan akan ada peningkatan jumlah artikel. setiap tahunnya penelitian mengenai media pembelajaran *pop up book* mengalami peningkatan meskipun pada tahun 2020 mengalami penurunan sejumlah 1 artikel. Dari peningkatan penelitian yang ada, dapat di simpulkan bahwa media pembelajaran *pop up book* merupakan suatu media pembelajaran yang menarik. Selanjutnya, untuk mendapatkan artikel yang lebih spesifik perlu di lakukannya Langkah-langkah lebih lanjut.

Langkah pertama yang dilakukan dalam pencarian artikel ini di mulai dengan membuka dan mengakses google scholar pada laman pencarian google yang terdapat di perangkat laptop ataupun komputer. Kata kunci yang pertama kali ditentukan adalah “Media pembelajaran *pop up book*” lalu pencarian ini dibatasi dengan rentang tahun antara tahun 2019 sampai dengan tahun 2023. Pencarian dengan kata kunci ini memperoleh hasil sebanyak 1.170 dokumen yang terdiri dari beberapa jenis. proses hasil dengan kata kunci pertama berupa “media pembelajaran *pop up book*” dapat dilihat dari gambar di bawah ini.



Gambar 3. Proses pencarian tahap satu dengan kata kunci media pembelajaran *pop up book*

Dalam pencarian pada tahap pertama ini, terdapat sebanyak 1.170 jenis dokumen yang berbeda beda. Upaya yang dilakukan untuk menemukan artikel yang relevan serta sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai peneliti, di tambahkan lagi kata kunci berupa “meningkatkan hasil belajar” and “ipa di sekolah dasar “ sebelum kata kunci tersebut di tambahkan perlu di sisipkan kata “and” untuk menghubungkan dua kata kunci tersebut. Setelah kata kunci tersebut ditambahkan diperoleh sebanyak 92 dokumen. Penjelasan rinci dari penelusuran di tahap ke dua dapat dilihat pada tampilan gambar dibawah ini.



Gambar 4. Tahap 2 proses pencarian dengan kata kunci media pembelajaran *pop up book* and meningkatkan hasil belajar and ipa di sekolah dasar

Tahap ke tiga atau tahap terakhir pada pencarian ini adalah mencari dokumen yang sesuai dengan kriteria yang telah di tentukan oleh peneliti yaitu dokumen yang memiliki sitasi di atas dua serta dokumen yang dapat di unduh dan berkaitan dengan judul yang telah di ambil oleh peneliti. Dari 92 dokumen yang di temukan hanya terdapat 8 dokumen yang sesuai dengan judul yang di ambil oleh peneliti, setelahnya dokumen tersebut di seleksi dengan kriteria kedua yang berupa pengunduhan dokumen. dari 8 dokumen yang sesuai dengan judul, hanya terdapat 6 dokumen yang dapat di unduh.

Tabel 1. Hasil dari analisis sistematis dari tinjauan 6 artikel di sajikan dalam table di bawah ini.

No	Judul Penelitian	Bidang Studi	Hasil Penelitian
1.	Media <i>Pop Up Book</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar (Arip & Aswat, 2021)	Hasil belajar IPA dengan media <i>pop-up book</i>	Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media <i>Pop Up Book</i> berhasil mencapai kriteria ketuntasan.
2.	Pengaruh Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i> Alim (Alat Indra Manusia) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tunahan Jepara (Elfiana et al., n.d., 2022)	Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan <i>pop-up book</i>	Penggunaan pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Alim (Alat Indra Manusia) terhadap hasil belajar ipa pada siswa berpengaruh secara positif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar.
3.	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar (Suroiha et al., 2021)	Keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan media <i>pop-up book</i>	Pengembangan media <i>pop-up book</i> untuk melatih keterampilan berpikir kritis kelas V Sekolah Dasar
4.	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Panca Indra (Popandra)Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Panca Indra Kelas 1 Di Sd Negeri 2 (Kristianingrum & Radia, 2022)	Pemahaman siswa terhadap materi panca indra dengan media pembelajaran <i>pop-up book</i>	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> efektif digunakan pada materi panca indra kelas 1 di SD Negeri 2 Selodoko
5.	Pengaruh Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air (Nisaa' & Adriyani, 2021)	Hasil belajar materi siklus air	Media <i>pop up</i> dalam hasil belajar siswa berada kategori sangat baik
6.	Pengaruh Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Siswa Keas V Sekolah Dasar (Salsabilah & Alyani, 2023)	Belajar IPA menggunakan <i>Pop up book</i>	Penggunaan <i>pop up book</i> memiliki tampilan visual yang lebih menarik sehingga membantu siswa memahami materi

Berdasarkan hasil analisis dari 6 artikel yang telah dilakukan, beberapa temuan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan terkait media pembelajaran *pop up book* dalam 5 tahun terakhir (2019 – 2023) di sekolah dasar belum banyak dilakukan oleh peneliti.
2. Penggunaan media *pop up book* dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar dapat meningkatkan beberapa aspek diantaranya, peningkatan hasil belajar siswa, peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, peningkatan pemahaman siswa dalam belajar dan menumbuhkan motivasi belajar siswa
3. Media pembelajaran *pop up book* berpengaruh terhadap minat dan kesiapan belajar yang berdampak pada hasil belajar siswa
4. Media pembelajaran *pop up book* di sekolah dasar masih perlu dikembangkan lagi melihat potensi yang ada dan masih sedikit penelitian yang menerapkan media pembelajaran *pop up book*.
5. Penggunaan *pop up book* memiliki tampilan visual yang lebih menarik sehingga membantu siswa memahami materi

Media *Pop up book* masih jarang diterapkan di sekolah dasar. Hal ini terlihat dari hasil pencarian di data base google scholar. Dari temuan pertama terdapat 1.170 artikel hasil pencarian dengan kata kunci media pembelajaran *pop up book*, kemudian temuan kedua terdapat hasil 92 artikel dengan penambahan kata kunci “meningkatkan hasil belajar” and “ipa di sekolah dasar”, dan setelahnya dari 92 dokumen tersebut di analisis lebih lanjut hanya terdapat 8 artikel dengan kriteria sitasi diatas 2, setelah ditinjau lebih jauh diantara 8 artikel tersebut hanya terdapat 6 artikel yang membahas secara khusus penggunaan media pembelajaran *pop up book* dalam meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dasar dengan kriteria sitasi diatas 2. Data ini menunjukkan bahwa 7% penelitian tentang media pembelajaran *pop up book* dalam meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar.

Penelitian yang dilakukan oleh Malfia Arif & Hijrawati Aswat (2021) menemukan hasil bahwa media *Pop Up Book* berhasil mencapai kriteria ketuntasan. Penelitian yang dilakukan oleh Ulfa Meila Elfiana at.al., (2022) memperlihatkan bahwa media pembelajaran *pop up book* berdampak positif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Penelitian yang dilakukan oleh Lailatus Suroiha.at.al, (2022) menyatakan bahwa media *pop up book* dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Penelitian yang dilakukan Widia Kristianingrum & Elvira Hoesein Radia (2022) menunjukkan hasil bahwa siswa lebih mudah memahami materi panca indra dengan menggunakan media *pop up book*. Dari 4 artikel yang telah dianalisis dengan cara a systematic literatur review menunjukkan bahwa media pembelajaran *pop up book* berdampak positif serta meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. dengan ini, media pembelajaran ini perlu diperhatikan secara khusus agar dapat digunakan pada proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh beberapa peneliti terkait penggunaan media *pop up book* untuk meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dasar, secara keseluruhan, penggunaan media *pop up book* efektif bila diterapkan dalam pembelajaran. Efektifitas penggunaan media *pop up book* dapat dilihat dari beberapa aspek yang dapat ditingkatkan seperti hasil belajar siswa, keterampilan berpikir kritis siswa, pemahaman siswa dalam belajar dan menumbuhkan motivasi belajar siswa. Namun, masih sedikit tenaga pendidik yang menerapkan media *pop up book* pada materi pembelajaran IPA di sekolah dasar, sehingga di

perlukannya kajian yang lebih lanjut terkait permasalahan dan kesulitan dalam penerapan media pembelajaran *pop up book*

Daftar Pustaka

- Ani, A., Adella, A., Pramesti., I., & Karimah. (2023). Making 3D Learning Media by Utilizing Pop Up Book as a Form of Collaboration with Teachers in SDN Triwung Kidul 1 Probolinggo City. *Gandrung*. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v4i2.2878>
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Aswadi, J., & Ana, T. (2023). Efl (english as a foreign language) students' perception about the effectiveness of learning reading by using electronic books. *Esteem*. <https://doi.org/10.31851/esteem.v6i2.12322>
- Bunyamin, M. (2023). IPAS Implementation in Elementary Schools: How Teachers Build Student Understanding. *Edunesia*. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.533>
- C., G. & Thomas. (2021). *The Literature Review*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7_10
- Dede, M. & Irianto. (2023a). Application of Media Level Up Pop-Up Book in Improving the Initial Reading Ability of Grade 1 Elementary School Students. *AURELIA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*. <https://doi.org/10.57235/aurelia.v2i2.659>
- Dede, M. & Irianto. (2023b). Application of Media Level Up Pop-Up Book in Improving the Initial Reading Ability of Grade 1 Elementary School Students. *AURELIA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*. <https://doi.org/10.57235/aurelia.v2i2.659>
- Despa, W., & Nizwardi, J. (2022). Quality of E-Learning Learning During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.32201>
- Djunaidi, D. (2023). The influence of use of teaching media on students learning outcomes to promote their positive learning behaviour. *Esteem*. <https://doi.org/10.31851/esteem.v6i2.12332>
- Elfiana, U. M., Widiyono, A., & Zumrotun, E. (n.d.). *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*.
- Elhefni, E., Helen, S., Adib., R., & Ariani. (2023). Use of Word Wall Learning Media to Improve Learning Outcomes Indonesian Learning in Elementary Schools. *Al-Ishlah*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.1447>

- Ellen, C. (2022). Critical Analysis of Reliability and Validity in Literature Reviews. *Journal of Human Lactation*. <https://doi.org/10.1177/08903344221100201>
- Introducing children of primary school age with the world. (2023). *American Journal Of Applied Science And Technology*. <https://doi.org/10.37547/ajast/volume03issue06-03>
- Irene, H. E. N. D. R. I. K. A., RAMOPOLY., C., & Baka. (2023). Pelatihan Pembuatan Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran Calistung Bagi Guru UPT SDN 10 Rembon, Lembang Palesan, Kecamatan Rembon. *COMSERVA*. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.703>
- Joko, S., Indrawati., S., Imam, M., & Moch., C. (2021). *Analysis of high school students' skills in solving science problems in the environment*. <https://doi.org/10.1063/5.0044038>
- Kajian Systematic Literature Review (SLR) Kebersihan Diri Kalangan Pelajar Sekolah. (2023). *Jurnal Dunia Pendidikan*. <https://doi.org/10.55057/jdpd.2023.5.2.9>
- Kristianingrum, W., & Radia, E. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop- Up Book Panca Indra (Popandra) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Panca Indra Kelas 1 di SD Negeri 2 Selodoko. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.13983>
- Laksmi, R. & Dewi. (2023). *Systematic Literature Review (SLR): Implementasi Pembelajaran menggunakan Pendekatan Understanding by Design (UBD)*. <https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.2588>
- Mahir, P., Anita, S., Putu, N., Madiawati., D., Calandra., F., & Lanzalonga. (2023). A Guidance to Systematic Literature Review to Young Researchers by Telkom University and the University of Turin. *To Maega*. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v6i2.1915>
- Matheus, P., Libório., C., A., P., S., M., Sandro, L., Petr, I., & Ekel. (2023). Method of preparing an international and national literature review for novice researchers. *MethodsX*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4359633>
- Meg, B. (2014). *Doing a literature review*.
- Muhammad, F., Shamyla, R., & Atif, A. (2023). Web of Things and Trends in Agriculture: A. *Systematic Literature Review*. *arXiv.Org*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2306.09079>
- Naimah, N., Suyadi, S., Khamim, Z., & Putro. (2023). Application of Pop-Up Book Media in Developing Children's Linguistic Intelligence. *Al-Ishlah*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2879>
- Naomi, D., & Heinz, D. (2011). Empowering Doctoral Candidates in Finding Relevant Concepts in a Literature Set. *International Journal of Doctoral Studies*. <https://doi.org/10.28945/1378>

- Nisaa', F. K., & Adriyani, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 89–97. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.8238>
- Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Alim (Alat Indra Manusia) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tunahan Jepara.* (2022). Ulfa Meila Elfiana at.al.
- Ratna, P., Joko, S., Heri, Y., & Titi, P. (2022). Cultivating learning quality with E-training, principal leadership, teachers' competences and mujahadah. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i10.7315>
- Salsabilah, R. A., & Alyani, F. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* 08.
- Sri, W., & Sigit, S. (2023a). Development of Pop-Up Books in Improving Reading Skills through an Inquiry Learning Model in Grade I Elementary School Students. *International Journal of Research and Review*. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230742>
- Sri, W., & Sigit, S. (2023b). Development of Pop-Up Books in Improving Reading Skills through an Inquiry Learning Model in Grade I Elementary School Students. *International Journal of Research and Review*. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230742>
- Suroiha, L., Dewi, G. K., & Wibowo, S. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 516–523. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1856>
- Susan, G. (2022). To review or not to review: That is the question. *Interactive Learning Environments*. <https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2125238>
- V., S., S., R., & M.V., M. (2022). *Research on the security city of vinnitsa by school educational institutions in accordance with the trends of its buildings. Sučasni tehnologii, materiali i konstrukcii v budivnictvi.* <https://doi.org/10.31649/2311-1429-2021-2-60-66>
- Web of Things and Trends in Agriculture: A Systematic Literature Review.* (2023). <https://doi.org/10.48550/arxiv.2306.09079>
- Wisman, H., Mara, U., & Ritonga. (2023). Development of Pop-up Book Learning Media to Improve Student Language Skills. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*. <https://doi.org/10.47175/rielsj.v4i2.716>
- Yudha, I., & Yasmine, K. (2023). Development of Powtoon-based Learning Video Media to Improve 7th Grade Students' Learning Outcomes on Environmental Pollution. *Journal of Advances in Education and Philosophy*. <https://doi.org/10.36348/jaep.2023.v07i06.002>