

Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar: Literature Review

Mita Septiana¹, Bunga Enjelyca², Annisyah³, Arif Irawan Amantatur⁴
^{1,2,3,4} Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Lampung, Indonesia
mita_septiana84@gmail.com

Article Info

Article history:

Received 18, November 2023
Revised 24, November 2023
Accepted 27, November 2023

Keywords:

Digital learning media,
wordwall game applications,
science of elementary school
students

ABSTRACT

Science learning in elementary school is one of the important subjects for students to master. One of the learning strategies that can be used to improve student science learning outcomes is the use of learning media. Several studies have shown the positive impact of digital learning media on student learning outcomes. The purpose of this study was to analyze the use of word wall applications in improving student learning outcomes. This method uses the Systematic Literature Review (SLR) method, which is also known as systematic literature review in Indonesia. The results of this study obtained 3,880 documents from literature search using google scholar so that the search will be done using 3 search keywords, namely digital learning media, wordwall game applications, science elementary school students.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Article Info

Article history:

Received 18, November 2023
Revised 24, November 2023
Accepted 27, November 2023

Keywords:

Media pembelajaran digital,
Aplikasi game wordwall, Ipa
siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Pembelajaran IPA di sekolah dasar merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk dikuasai oleh siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil pembelajaran IPA siswa adalah penggunaan media pembelajaran. Beberapa penelitian telah menunjukkan dampak positif dari media pembelajaran digital terhadap hasil pembelajaran siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan aplikasi word wall dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Metode ini menggunakan metode Systematic Literature Review (SLR), yang juga dikenal sebagai tinjauan literatur sistematis di Indonesia. Hasil penelitian ini didapatkan 3.880 dokumen dari pencarian literatur menggunakan google scholar sehingga pencarian akan dilakukan dengan menggunakan 3 kata kunci pencarian yaitu Media pembelajaran digital, Aplikasi game wordwall, IPA siswa sekolah dasar.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Mita septiana, bunga enjelyca, annisyah, arif irawan amantatur
Universitas Muhammadiyah Kotabumi

Pendahuluan

Pembelajaran IPA di SD memang menjadi mata pelajaran penting bagi siswa untuk dikuasai. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia, yang mengarah ke era persaingan global yang kata(Bunyamin, 2023)). Oleh karena itu, sangat penting untuk memprioritaskan dan menekankan pentingnya pembelajaran IPA di sekolah dasar untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk pengembangan akademik dan pribadi mereka di masa depan.

Pembelajaran IPA di sekolah dasar merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk dikuasai oleh siswa. Namun, hasil belajar IPA siswa sekolah dasar masih belum optimal. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil pembelajaran IPA siswa adalah penggunaan media pembelajaran. Beberapa penelitian telah menunjukkan dampak positif dari media pembelajaran digital terhadap hasil pembelajaran siswa (Nurdin & Suryadi, 2023) Namun, masih banyak guru yang belum memanfaatkan media pembelajaran dalam pembelajaran IPA.(Melanis, 2023)

Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil pembelajaran IPA siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi sebagai alat untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara efektif kepada siswa. Media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.(Irene et al., 2023)

Aplikasi Wordwall adalah aplikasi pembelajaran interaktif yang dapat digunakan untuk berbagai jenis permainan edukatif, termasuk kuis, teka-teki, dan teka-teki silang, media berbasis digital dan interaktif yang dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan bagi siswa (Deni & Nadia., 2022). Aplikasi ini dapat digunakan dalam pembelajaran IPA (sains) untuk meningkatkan pemahaman siswa.(Retno, 2017) Aplikasi Wordwall menyediakan alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil pembelajaran sains, terutama dalam topik seperti proses siklus air . Secara keseluruhan, aplikasi Wordwall adalah alat yang berharga bagi guru untuk menciptakan pengalaman belajar interaktif dan menarik bagi siswa dalam berbagai mata pelajaran, termasuk IPA (sains) (Nurjannah et al., 2023).Aplikasi Wordwall dapat diakses secara gratis, sehingga dapat digunakan oleh guru di sekolah dasar.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, aplikasi Wordwall dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Menurut penelitian (Oktari, n.d. 2023), penggunaan aplikasi Wordwall dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV sebesar 25%. Penelitian lain juga menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Wordwall dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V sebesar 15%.(Khayatun et al., 2023), Penggunaan aplikasi Wordwall telah ditemukan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar dalam berbagai mata pelajaran.(Elhefni et al., 2023).

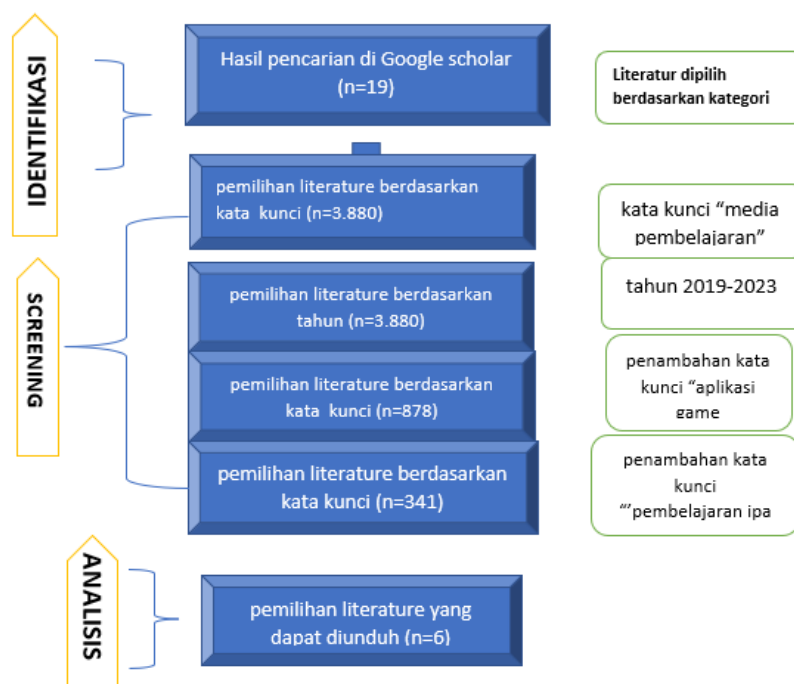
Tinjauan literatur sistematis yang berjudul “Analisis makalah penggunaan aplikasi Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar sains siswa sekolah dasar” memberikan gambaran komprehensif mengenai dampak penggunaan aplikasi Wordwall terhadap hasil belajar sains siswa. Oleh karena itu penting bagi penelitian Untuk menganalisis penelitian terdahulu guna

mengetahui dampak penggunaan aplikasi Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.(Ikha, 2023) Ulasan ini menganalisis secara sistematis peran aplikasi Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar sains siswa dengan mengumpulkan artikel dari berbagai sumber. Ulasan ini membahas tentang pengertian dan ciri-ciri aplikasi Wordwall, pengertian hasil belajar IPA, dan peranan aplikasi Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Melalui analisis sistematis tersebut, ulasan ini memberikan wawasan tentang efektivitas dan dampak penggunaan aplikasi Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains. Penelitian ini dapat dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis data dari berbagai penelitian terkait.

Metode

Penyusunan artikel ini menggunakan metode Systematic Literature Review. Tujuan dari tinjauan literatur sistematis (SLR) adalah untuk mengidentifikasi teknik, prosedur, teknologi, metode, atau alat terbaik dengan mengumpulkan informasi dari studi komparatif (Primadi & Susanto, 2023). SLR bertujuan untuk mensintesis bukti ilmiah pada pertanyaan ilmiah tertentu dengan andal dan transparan.

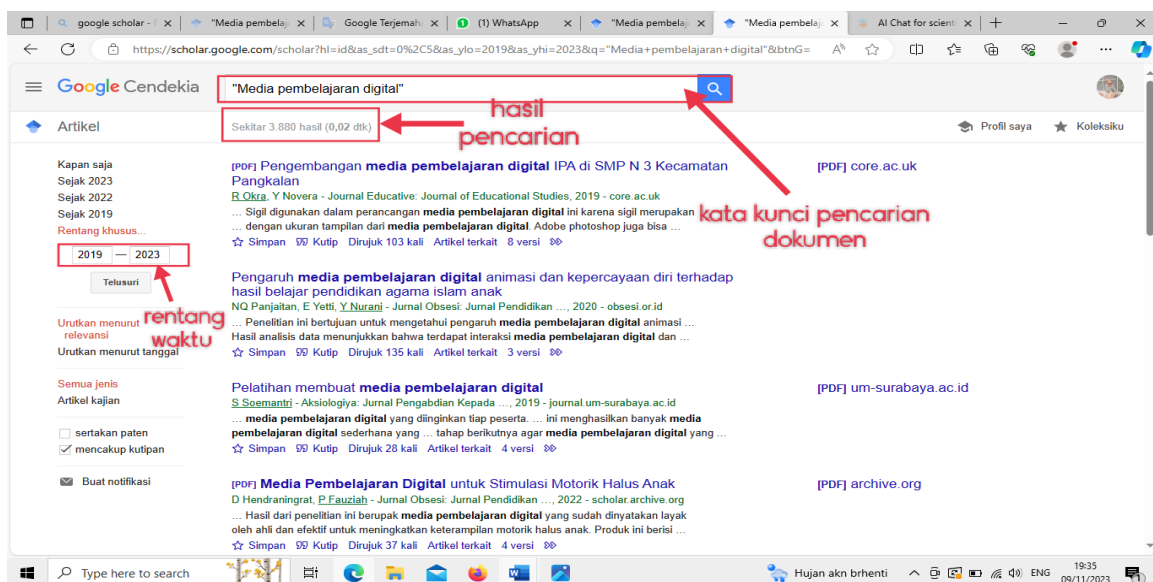
Penelitian ini memfokuskan pembahasan dalam literatur review. Artikel sebagai literatur yang dimuat pada database scholar tahun 2019-2023. Pencarian artikel di laman scholar.google.com dilakukan pada bulan November 2023 dengan digunakan kata kunci "Media pembelajaran digital,Aplikasi game wordwall,IPA siswa sekolah dasar". Data diambil dari google scholar dengan difokuskan pada "dokumen tipe artikel". data dikelompokkan dan dipilih berdasarkan judul dan abstrak mengandung kata model pembelajaran aplikasi game wordwall, meningkatkan hasil belajar dan IPA di sekolah dasar. Tahapan penelitian terdiri dari identifikasi, screening atau penyaringan artikel, dan analisis artikel. Adapun proses tahapan penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1 dibawah ini



Gambar 1 proses pencarian dokumen artikel dalam tinjauan analisis sistematis

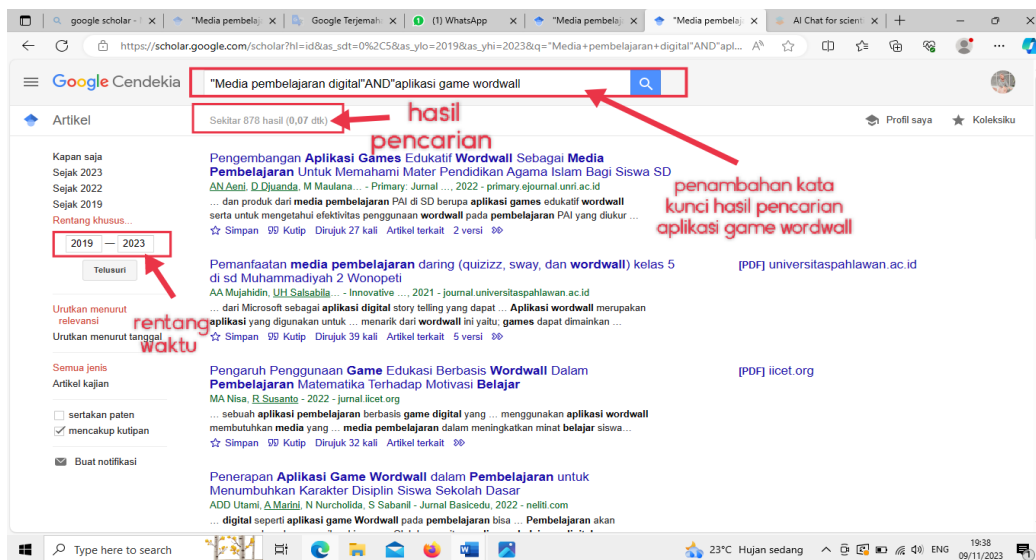
Hasil dari pembahasan

Langkah pencarian artikel dimulai dengan mengakses database google scholar di url <https://scholar.google.com/>. Didapatkan 3.880 dokumen dari pencarian literatur menggunakan google scholar sehingga pencarian akan di lakukan dengan menggunakan 3 kata kunci pencarian yaitu media pembelajaran digital, . Tahap 1 pencarian artikel menggunakan kata kunci "media pembelajaran digital" Aplikasi game wordwall" IPA siswa sekolah dasar. kemudian pencarian terbatas dengan artikel yang diterbitkan pada periode 2019 hingga 2023. Pencarian artikel akan dilakukan pada November 2023. Pencarian dengan kata kunci yang dimaksud mengembalikan 3.880 hasil dengan berbagai jenis dokumen. Tampilan hasil pencarian dengan kata kunci "media pembelajaran digital ditunjukkan pada gambar 2.



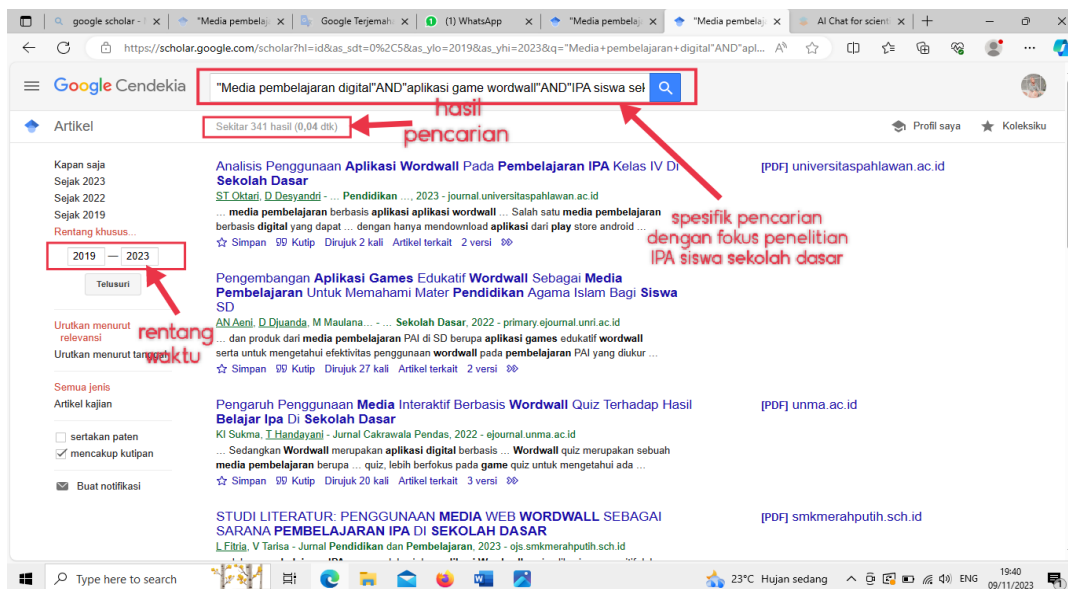
Gambar 2. proses pencarian tahap 1 dengan kata kunci media pembelajaran digital

Pencarian pada tahap 1 menunjukkan hasil 3.880 dokumen dengan berbagai jenis file. Untuk mendapatkan artikel yang sesuai dengan tujuan penelitian, dilakukan pencarian tahap 2 dengan menambahkan kata kunci "aplikasi game wordwall" dan menambahkan penyisipan kata "AND" pada kedua kata kunci tersebut. Pencarian tahap 2 di database Google Scholar menghasilkan 878 artikel. Tampilan rinci dari pencarian tahap 2 disajikan pada gambar 3 sebagai berikut



Gambar3. tahap 2 proses pencarian dengan kata kunci media pembelajaran digital dan aplikasi game wordwall

Pencarian pada tahap 2 menunjukkan hasil 876 dokumen dengan berbagai jenis file. Agar mendapatkan artikel yang lebih spesifik lagi untuk di analisis, dilakukan pencarian tahap 3 dengan menambahkan kata kunci "IPA siswa sekolah dasar" dan menambahkan penyisipan kata "AND" diantara kata kunci yang satu dengan kata kunci berikutnya. Pencarian tahap 3 di database Google Scholar menghasilkan 341 artikel. Tampilan rinci dari pencarian tahap 3 disajikan pada gambar 4 sebagai berikut.



Gambar 4. proses pencarian tahap 3 dengan kata kunci media pembelajaran digital dan aplikasi game wordwall IPA siswa sekolah dasar



Diagram 1. Data publikasi scholar tahun 2019 -2023

Tahap 4 pengumpulan data adalah dengan menyeleksi dokumen dalam bentuk artikel jurnal. Dokumen non-pencarian lainnya seperti artikel prosiding, buku atau halaman HTML diabaikan. Dari 341. Setelah tahap 4 dilakukan, didapatkan 6 artikel untuk dilakukan review.

Dari lingkaran diagram diatas, diperoleh hasil persentase jumlah sitasi artikel pertahun yaitu pada tahun 2019-2020 jumlah persentase lebih banyak yaitu artikel bersitasi 22%, selanjutnya pada tahun 2021 jumlah artikel bersitasi memiliki persentase sebanyak 21%, dan selanjutnya ditahun 2022 artikel bersitasi sebanyak 20%, dan yang paling sedikit jumlah artikel bersitasi ditemukan pada tahun 2023 yaitu sebanyak 15%.

Tabel 1. Hasil temuan Analisis Penggunaan Media Wordwall Siswa Sekolah Dasar

NO	Artikel	Temuan	Hasil penelitian
1.	Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar(Oktari, n.d.)	Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi wordwall dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar terutama dalam pembelajaran IPA	Media pembelajaran wordwall merupakan salah satu media interatif yang dapat meningkatkan motivasi dan minat peserta didik dalam belajar terutama dalam belajar IPA. Media pembelajaran wordwall merupakan media yang mudah di dapatkan, tidak membutuhkan biaya yang besar dalam penggunaannya
2	Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis wordwall quiz terhadap hasil belajar ipadi sekolah	Hasil belajar yang buruk menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran. Buruknya	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis word

<p>dasar(Khofifah Sukma & Handayani, 2022)</p>	<p>Indra Trisni</p>	<p>hasil belajar dapat disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran, seperti kurangnya inovasi dalam pemilihan media pembelajaran. Hal ini dapat menjadikan pembelajaran menjadi tidak menarik atau membosankan, sehingga mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dan berdampak pada buruknya hasil belajar</p>	<p>wordwall kuis memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar IPA siswa yang menggunakan media interaktif berbasis wordwall kuis lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran tradisional atau pembelajaran tanpa media. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis wordwall kuis</p>
<p>3. Studi literatur tentang penggunaan media web wordwall sebagai sarana pembelajaran ipa di sekolah dasar(Sari et al., 2023)</p>		<p>Tujuan dari studi literatur ini yaitu untuk mengetahui pembelajaran berbasis web wordwall sarana pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian kualitatif dengan menggunakan metode Studi pustaka</p>	<p>Hasil penelitian ini diperoleh dari data base scholar.com dengan kata kunci Penggunaan media web wordwall sebagai sarana pembelajaran IPA di SD sebanyak 479 artikel dan 9 artikel yang memenuhi kriteria inklusi untuk dilakukan analisis. Pembelajaran berbasis web wordwall dapat menumbuhkan minat belajar siswa pada pelajaran IPA di sekolah dasar. Penggunaan media ini juga dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan membangkitkan motivasi belajar siswa.</p>
<p>4. Pengembangan media wordwall gasper wuza dalam pembelajaran ipa perubahan wujud benda untuk siswa kelas iii sekolah dasar (Amril 2023)</p>		<p>Peneliti mengembangkan media wordwall gasper wuza materi perubahan wujud benda dengan tujuan untuk mengetahui kelayakan dari media dengan menganalisis tiga aspek yaitu, validitas, kepraktisan, dan keefeektifan</p>	<p>Dari penelitian didapatkan hasil persentase kevalidan media sebesar 88,5% , dan materi sebesar 90% dengan kriteria valid tanpa revisi. Persentase kepraktisan pada angket respon peserta didik sebesar 91,3% pada uji coba skala kecil, dan persentase 93,2% dalam uji coba skala besar. Lalu</p>

			kepraktisan angket respon guru mendapatkan persentase sebesar 91% kategori sangat praktis. Kemudian keefektifan media didapatkan melalui analisis N-Gain nilai pretest dan posttest dalam uji coba skala besar mendapatkan hasil sebesar 0,43 kriteria peningkatan sedang. Berdasarkan penelitian pengembangan yang dilakukan, peserta didik sangat antusias dalam menggunakan media wordwall gasper wuza, dan dapat dinyatakan bahwa media wordwall gasper wuza Pernyataan bahan ajar pengubah bentuk benda dapat digunakan oleh siswa kelas III SD guna meningkatkan hasil belajar
5.	Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Wordwall Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar(Andini, 2023)	Tujuan penelitian ini yakni untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan wordwall pada pembelajaran IPA di SDN 37/II Pasar Lubuk Landai dengan harapan mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran dan memotivasi siswa belajar dengan baik. Adanya tujuan penelitian ini karena peneliti menemukan masalah yang ada di pada siswa seperti sulit memahami materi pembelajaran, susah mendengarkan penjelasan guru dan sering keluar saat jam belajar IPA.	media pembelajaran menggunakan Wordwall, memperoleh persentase 98,8% dengan kategori sangat efektif. maka diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran menggunakan Wordwall yang telah diuji cobakan di dalam kelas pada saat proses pembelajaran sangat efektif.
6.	Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Edukasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil	Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Pemanfaatan Media Pembelajaran Permainan	Hasil dari penelitian Classroom Action Research ini adalah skor rata-rata siswa sebesar

Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar(Wahyuni et al., 2023)	Edukasi Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Sains untuk Siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode Classroom Action Research (CAR).	62,045 pada pre-siklus, 72,5 pada siklus I, dan 78,409 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa permainan online Word Wall sebagai media evaluasi pembelajaran sains dapat meningkatkan hasil pembelajaran sains bagi siswa kelas IVB di SD Negeri 3 Kutowinangun
---	---	--

Pembahasan

Berdasarkan hasil Analisis terdapat 6 artikel yang sesuai dengan judul analisis penggunaan Aplikasi wordwall dalam meningkatkan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar.dari hasil penelitian yang dilakukan oleh (Oktari, n.d. 2023). Menurut (Khofifah Indra Sukma & Trisni Handayani, 2022) Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis kuis dinding kata memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar IPA.siswa yang menggunakan media interaktif berbasis word wall kuis .lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran tradisional atau pembelajaran tanpa media. Dari tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis kuis dinding kata berpengaruh terhadap hasil belajar IPA kelas IV SDN. Pasir Putih 03.

Menurut (Sari et al., 2023) Hasil penelitian ini diperoleh dari data base scholar.com dengan kata kunci Penggunaan media web wordwall sebagai sarana pembelajaran IPA di SD sebanyak 479 artikel dan 9 artikel yang memenuhi kriteria inklusi untuk dilakukan analisis. Pembelajaran berbasis web wordwall dapat menumbuhkan minat belajar siswa pada pelajaran IPA di sekolah dasar. Penggunaan media ini juga dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan membangkitkan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan temuan (Amril 2023) Dari penelitian didapatkan hasil persentase kevalidan media sebesar 88,5% , dan materi sebesar 90% dengan kriteria valid tanpa revisi. Persentase kepraktisan pada angket respon peserta didik sebesar 91,3% pada uji coba skala kecil,dan persentase 93,2% dalam uji coba skala besar. Lalu kepraktisan angket respon guru mendapatkan persentase sebesar 91% kategori sangat praktis. Kemudian keefektifan media didapatkan melalui analisis N-Gain nilai pretest dan posttest dalam uji coba skala besar

Hasil penelitian (Andini, 2023) mengatakan bahwasanya Classroom Action Research ini adalah skor rata-rata siswa sebesar 62,045 pada pre-siklus, 72,5 pada siklus I, dan 78,409 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa permainan online Word Wall sebagai media evaluasi pembelajaran sains dapat meningkatkan h sil pembelajaran sains bagi siswa kelas IVB di SD Negeri 3 Kutowinangu Dapat disimpulkan dari 6 artikel yang salah di riview bahwa model pembelajaran aplikasi wordwall berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar ipa sekolah dasar. Sedangkan (Wahyuni et al., 2023) mengatakan media pembelajaran menggunakan Wordwall, memperoleh persentase 98,8% dengan kategori

sangat efektif. maka diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran menggunakan Wordwall yang telah diuji cobakan di dalam kelas pada saat proses pembelajaran sangat efektif

Kesimpulan Dan Saran

Setelah di dapat beberapa hasil analisis penelitian berbasis aplikasi wordwall yang di lakukan dapat di simpulkan bahwa dapat berpengaruh dalam meningkatkan belajar IPA siswa sekolah dasar .hal ini didukung oleh hasil penelitian model pembelajaran wordwall,model ini sangat efektif bagi pembelajaran khususnya untuk mendukung siswa dalam memahami materi yang sulit menjadi lebih mudah dan cepat di pahami. Model pembelajaran wordwall dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. Namun,harus perlu di perhatikan bahwa penerapan model pembelajaran aplikasi wordwall harus di lakukan dengan tepat agar lebih mendapatkan hasil yang optimal.

Dapat disarankan agar setiap para guru bisa menerapkan model pembelajaran wordwall dalam menerapkan pembelajaran IPA siswa sekolah dasar .Model pembelajaran wordwall juga dapat diterapkan d berbagai materi pembelajaran IPA di sekolah dasar.dari materi dasar hingga menjadi materi interaktif yang dapat membuat pembelajaran menyenangkan bagi siswa.selain itu disarankan agar sebaiknya para guru mencoba dan mempelajari model pembelajaran berbasis aplikasi wordwall ini, agar terlaksana nya pembelajaran yang maksimal dan efektif dalam pembelajaran IPA .Dengan menerapkan model wordwall pembelajaran IPA sekolah dasar dapat menjadi lebih menyenangkan dan efektif dalam pembelajaran IPA sekolah dasar.

Daftar Pustaka

- Andini, R. (2023). Pengembangan Media Wordwall Gasper Wuza Dalam Pembelajaran Ipa Perubahan Wujud Benda Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. 11.
- Bunyamin, M. (2023). IPAS Implementation in Elementary Schools: How Teachers Build Student Understanding. Edunesia. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.533>
- Deni, O., & Nadia., D. (2022). Pengaruh media pembelajaran wordwall terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.497>
- Elhefni, E., Helen, S., Adib., R., & Ariani. (2023). Use of Word Wall Learning Media to Improve Learning Outcomes Indonesian Learning in Elementary Schools. Al-Ishlah. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.1447>
- Ikha, L. (2023). Peningkatan hasil belajar melalui model project based learning berbantuan media wordwall pada siswa kelas v sdn peterongan. Pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8608>
- Irene, H. E. N. D. R. I. K. A., RAMOPOLY., C., & Baka. (2023). Pelatihan Pembuatan Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran Calistung Bagi Guru UPT SDN 10 Rembon,

Lembang Palesan, Kecamatan Rembon. COMSERVA.
<https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.703>

Khayatun, N., Nurkholis., N., & Asyah. (2023). Penerapan model problem based learning dengan media wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang siklus air pada mata pelajaran ipa di kelas v sd negeri 3 panguragan wetan. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.926>

Khofifah Indra Sukma & Trisni Handayani. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>

Melanis, M. (2023). Pengembangan Media Monopoli Menggunakan Model Problem Based Learning Pembelajaran IPA Kelas III di SDN Kampung Melayu III. *Fondatia*. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3444>

Nurdin, H., & Suryadi, S. (2023). Improving student learning outcomes through the use of digital learning media. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.26418/jvip.v15i1.54889>

Nurjannah, N., Irmayanti, I., & Wang, L. (2023). Quizizz Application-Based Interactive Learning Media Development Workshop for Junior High School Teacher. *Jurnal Abdimas*. <https://doi.org/10.55849/abdimas.v1i2.157>

Oktari, S. T. (n.d.). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar.

Primadi, C. & Susanto. (2023). Analysis of Employee Retention Programs and Talent Engagement to Prevent Employee Turnover in Organizations (Systematic Literature Review). <https://doi.org/10.55927/ajcs.v2i6.4560>

Retno, A. (2017). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas vi c sdn 004 tembilahan kota. <https://doi.org/10.33578/JPFKIP.V6I1.4107>

Sari, R. E., Fitria, L., & Tarisa, V. (2023). Studi Literatur Tentang Penggunaan Media Web Wordwall Sebagai Sarana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. 02(01).

Wahyuni, S. E., Nisa, A. F., & Widanti, U. R. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Edukasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar.