

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

NABILA FAUZIAH

PGSD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

nabilaf0200@gmail.com

Article Info

Article history:

Received 23 July 2022
Revised 16 August 2022
Accepted 20 August 2022

Keywords:

Audio Visual Media,
Learning Outcomes,
Elementary School

ABSTRACT

Media as a tool or source used in the teaching and learning process, learning media functions as a channel of information from learning resources. This article aims to determine the effect of audio-visual media on learning outcomes of elementary school students. This article is a bibliography summary article. This study uses the literacy study method because it aims to collect several research results related to audio-visual media. Articles used as reference material were obtained from Google Scholar or Google Scholar by searching for journals using the keywords "audio-visual media and learning outcomes". The results of library awareness related to audio-visual media are understanding of the material and students' attention. This article comes to the conclusion that the use of audio-visual media influences the learning outcomes of elementary school students.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Nabila Fauziah
PGSD Universitas Muhammadiyah Kotabumi
Email: nabilaf0200@gmail.com

Article Info

Article history:

Received 23 Juli 2022
Revised 16 Agustus 2022
Accepted 20 Agustus 2022

Keywords:

Media Audio Visual,
Hasil Belajar,
Sekolah Dasar

ABSTRACT

Media sebagai alat atau sumber yang digunakan dalam proses belajar mengajar, media pembelajaran berfungsi sebagai penyalur informasi dari sumber belajar. Artikel ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *audio visual* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Artikel ini merupakan artikel tinjauan pustaka. Penelitian ini menggunakan metode kajian literasi karena bertujuan untuk mengumpulkan beberapa hasil penelitian yang berhubungan dengan media *audio visual*. Artikel yang digunakan sebagai bahan referensi diperoleh dari google cendekia atau *google scholar* dengan mencari jurnal-jurnal menggunakan kata kunci "media *audio visual* dan hasil belajar". Hasil dari tinjauan pustaka yang berhubungan dengan media *audio visual* adalah pemahaman materi dan perhatian siswa. Artikel ini sampai pada kesimpulan bahwa penggunaan media *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.



Corresponding Author:

Nabila Fauziah
PGSD Universitas Muhammadiyah Kotabumi
Email: nabilaf0200@gmail.com

Pendahuluan

Pendidikan menurut UU No. 20 tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.

Pendidikan adalah dasar untuk mengukur perkembangan manusia di masa sekarang (Mahendra & Apriza, 2022). Perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara tidak lepas dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini. Teknologi yang berkembang sangat pesat memberi banyak manfaat di dunia pendidikan, seperti media pembelajaran.

Media sebagai alat atau sumber yang digunakan dalam proses belajar mengajar, media pembelajaran berfungsi sebagai penyalur informasi dari sumber belajar (Fitri & Nurhayati, 2022; Rohmani, 2019).

Media pembelajaran memudahkan guru untuk mengkomunikasikan ide, pesan, dan membantu siswa. Salah satu pendekatan bagi guru untuk mengatasi masalah ini adalah dengan memasukkan media ke dalam proses pembelajaran yang beragam dan tidak membosankan.

Penggunaan media dalam suatu kegiatan dapat dipandang sebagai segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan untuk menyampaikan pesan atau materi pelajaran, membangkitkan emosi, perhatian, dan kemampuan anak, serta membantu mendukung proses kegiatan yang distimulasi oleh guru (Pahmi, 2022). Siswa membutuhkan bahan ajar yang menarik sehingga guru dapat lebih mudah menyampaikan pengetahuan kepada siswa di kelas. Mengkaji evolusi ilmu pengetahuan dan teknologi. Media yang mengikuti kemajuan teknologi adalah media *audio visual*.

Media *audio visual* membantu guru menyampaikan materi kepada siswa secara lebih menyeluruh dan efisien. Selain itu, media ini dalam batas-batas tertentu dapat menggantikan fungsi dan tugas pengajar.

Karena media dapat menggantikan cara penyampaian informasi dan karena pengajar dapat membantu siswa dalam menggunakan media sebagai fasilitator pembelajaran, pembelajaran menjadi lebih mudah bagi siswa (Gabriela, 2021).

Penggunaan media *audio visual* dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar. Sehingga peneliti ingin menggunakan media *audio visual* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pemanfaatan sumber belajar audio visual dapat membantu siswa belajar dalam upaya memahami materi dan memenuhi tujuan KKM yang dipersyaratkan oleh sekolah (Abdullah & Maryati, 2019).

Kumpulan teknik yang disebut media audio visual dapat digunakan untuk menyajikan visual yang bergerak dan terdengar. Penggunaan konten dan asimilasinya melalui mendengar dan melihat untuk menciptakan kondisi yang diperlukan bagi siswa untuk memperoleh informasi, keterampilan, atau sikap dikenal sebagai media perantara atau penggunaan media *audio visual*.

Penulisan dalam jurnal ini dipusatkan pada efisiensi pemanfaatan kemajuan pembelajaran berbasis media *audio visual*, seperti yang ditunjukkan oleh

uraian di atas. Pokok bahasan dalam artikel ini adalah pengaruh media *audio visual* terhadap hasil belajar siswa.

Metode

Artikel ini merupakan artikel tinjauan pustaka atau literatur. Dalam artikel ini, pembahasan yang ada tentang subjek atau masalah disintesis untuk membuat teks yang akan membantu peneliti lain dengan merujuk istilah tertentu. Penelitian dalam artikel ini menggunakan metode kajian pustaka atau literatur. Penelitian ini menggunakan metode kajian literasi karena bertujuan untuk mengumpulkan beberapa hasil penelitian yang berhubungan dengan media *audio visual*.

Survei dalam penelitian ini menggunakan survei dari internet seperti yang telah dilakukan oleh (Paramita et al., 2019) dan (Safitri et al., 2020). Artikel yang digunakan sebagai bahan referensi diperoleh dari google cendekia atau *google scholar* dengan mencari jurnal-jurnal menggunakan kata kunci “media *audio visual* dan hasil belajar”. Pembahasan tentang pengaruh media *audio visual* terhadap hasil belajar akan dihubungkan dengan artikel atau jurnal nasional yang telah diperoleh peneliti.

Hasil

Menggunakan kata kunci “media *audio visual* dan hasil belajar” diperoleh lima artikel melalui pencarian di google cendekia atau *google scholar* diperoleh hasil pencarian yang berhubungan dengan media media *audio visual* dan hasil belajar yaitu sebagai berikut.

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian
1	Rindawati & Thamrin (2022)	Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa Sd Lkia
2	Sari & Ahmad (2021)	Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar
3	Suryani & Seto (2020)	Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age
4	Sulfemi (2019)	The Use Of Audio Visual Media In Value Clarification

		Technique To Improve Student Learning Outcomes In Social Studies
5	Nomleni & Manu (2018)	Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah

Pembahasan

Pada artikel pertama yang ditulis oleh (Rindawati & Thamrin, 2022) menyatakan bahwa media *audio visual* memungkinkan komunikasi dua arah antara guru dan siswa dengan menyinkronkan konten audio dan visual. Artikel kedua oleh (Sari & Ahmad, 2021) mengungkapkan keyakinan bahwa dengan menggunakan media audio visual akan lebih mudah dalam menyajikan konten kepada siswa yang berhubungan dengan materi pelajaran guna meningkatkan pemahaman siswa. Selanjutnya, artikel ketiga milik (Suryani & Seto, 2020), media audio visual merupakan salah satu alat pembelajaran yang dapat dimanfaatkan secara lebih kreatif. Pelajaran berbasis

animasi lebih memotivasi siswa karena lebih menarik, bermakna, dan mudah diterima. Menurut artikel keempat oleh (Sulfemi, 2019), menggunakan materi audio-visual saat belajar dapat membantu siswa dalam mencapai hasil yang diinginkan. Artikel kelima oleh (Nomleni & Manu, 2018) menerangkan bahwa media audio visual memudahkan siswa menyerap materi yang disajikan sekaligus mengatasi kendala waktu dan lokasi.

Berdasarkan artikel-artikel diatas dapat disimpulkan bahwa media *audio visual* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, media *audio visual* juga dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa akan memperhatikan materi pelajaran yang sedang dijelaskan oleh guru dengan bantuan media *audio visual* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi media *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kesimpulan

Perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara tidak lepas dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini. Teknologi yang berkembang sangat pesat memberi banyak manfaat di dunia pendidikan, seperti media pembelajaran. Media pembelajaran

membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Media pembelajaran memudahkan guru untuk mengkomunikasikan ide, pesan, dan membantu siswa. Salah satu pendekatan bagi guru untuk mengatasi masalah ini adalah dengan memasukkan media ke dalam proses pembelajaran yang beragam dan tidak membosankan.

Media *audio visual* membantu guru menyampaikan materi kepada siswa secara lebih menyeluruh dan efisien. Selain itu, media ini dalam batas-batas tertentu dapat menggantikan fungsi dan tugas pengajar. Karena media dapat menggantikan cara penyampaian informasi dan karena pengajar dapat membantu siswa dalam menggunakan media sebagai fasilitator pembelajaran. Penggunaan media *audio visual* dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Hal ini mengacu pada artikel yang dijadikan referensi oleh peneliti.

Daftar Pustaka

- Abdullah, D., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- <https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.2166>
- Fitri, A. N., & Nurhayati, E. (2022). *Improving The Learning Outcomes Of Class Iv Students In Indonesian Lessons About Fiction Stories Using Audiovisual Media*. 5(2).
- Gabriela, N. D. P. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SEKOLAH DASAR*. 2(1), 104–113.
- Mahendra, Y., & Apriza, B. (2022). *Learning Loss Pembelajaran Calistung Siswa Sekolah Dasar*. 6(6).
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018a). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018b). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Pahmi, S. (2022). *The Application of Audio-Visual-Based Learning Media To The Learning Interest of Elementary School Students*. 1(1).
- Paramita, A., Dasna, I. W., & Yahmin, Y. (2019). Kajian Pustaka: Integrasi Stem Untuk Keterampilan Argumentasi Dalam Pembelajaran sains. *J-pek (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(2), 92–99. <https://doi.org/10.17977/um026v4i22019p092>
- Rindawati, T., & Thamrin, L. (2022). *Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa SD Lkia*.
- Rohmani, R. (2019). Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa. *Eksponen*, 9(1), 67–78. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.134>
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sulfemi, W. B. (2019). *The use of audio visual media in value clarification technique to improve student learning outcomes in social studies*. 20.
- Suryani, L., & Seto, S. B. (2020). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 900–908. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.601>